

Số: /KH-MN30/4

Hải Châu, ngày tháng năm 2024

KẾ HOẠCH Thực hiện nhiệm vụ năm học 2024-2025

Thực hiện Công văn số 554/ PGDDĐT-MN ngày 9/9/2024 của Phòng GDĐT về Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2024-2025 đối với giáo dục mầm non (GDMN); Trường mầm non 30/4 hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2024-2025 với các nội dung cụ thể như sau:

I. NHIỆM VỤ CHUNG NĂM HỌC

Tiếp tục nâng cao hiệu lực, hiệu quả công tác quản lý nhà nước đối với GDMN và hoạt động giáo dục tại đơn vị

1. Huy động trẻ 5 tuổi trong phường ra lớp, trẻ từ 2 đến dưới 3 tuổi vào nhà trẻ, từ 3-5 tuổi vào mẫu giáo. Duy trì sĩ số trẻ ra lớp đến cuối năm học.

2. Phát triển chương trình GDMN có chất lượng phù hợp với điều kiện của nhà trường, khả năng và nhu cầu của trẻ. Tiếp tục thực hiện các chuyên đề, chương trình, kế hoạch, đề án nhằm đổi mới, nâng cao chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục và nói không với bạo hành, bảo đảm an toàn tuyệt đối về thể chất và tinh thần cho trẻ.

3. Đảm bảo các điều kiện thực hiện Chương trình GDMN; nâng cao năng lực chuyên môn, nghiệp vụ đối với cán bộ quản lý (CBQL) và giáo viên mầm non (GVMMN), bảo đảm đạt chuẩn về trình độ đào tạo, có phẩm chất đạo đức tốt, nêu cao tinh thần trách nhiệm lương tâm nghề nghiệp, giao tiếp ứng xử văn hóa, có năng lực chuyên môn, nghiệp vụ vững vàng, tuân thủ các nguyên tắc khoa học trong chăm sóc, nuôi dưỡng và giáo dục trẻ; đảm bảo cơ sở vật chất, thiết bị dạy học, đồ dùng, đồ chơi, tài liệu, học liệu mầm non đáp ứng yêu cầu đổi mới GDMN.

4. Tăng cường đầu tư và thực hiện các giải pháp đẩy mạnh xã hội hoá GDMN để phát triển các điều kiện bảo đảm chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ. Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin (CNTT) và chuyển đổi số trong công tác quản lý và nâng cao chất lượng hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ.

5. Thực hiện Chủ đề năm học **“Kỷ cương, tình thương trách nhiệm, đổi mới và sáng tạo, nâng cao chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng và giáo dục trẻ”**.

II. NHIỆM VỤ CỤ THỂ NĂM HỌC

1. Nâng cao hiệu lực, hiệu quả công tác quản lý giáo dục

a) Triển khai kịp thời, hiệu quả các văn bản, chính sách về GDMN, bảo đảm các điều kiện để thực hiện Chương trình GDMN.

- Triển khai thực hiện đầy đủ, đúng quy định các chính sách đối với trẻ em, giáo viên và cơ sở GDMN theo quy định tại Nghị quyết số 38/2021/NQ-HĐND ngày 12/8/2021 của HĐND về quy định chính sách đối với trẻ em mầm non, giáo viên mầm non tại các cơ sở giáo dục mầm non thuộc loại hình dân lập, tự thực liên quan đến khu công nghiệp trên địa bàn thành phố Đà Nẵng; Nghị quyết số 47/2022/NQ-HĐND ngày 14/7/2022 của HĐND phê duyệt Kế hoạch, phương án hỗ trợ, phương án kiểm tra việc hỗ trợ và sử dụng kinh phí cho các cơ sở GDMN độc lập thuộc loại hình dân lập, tự thực ở địa bàn có khu công nghiệp của thành phố Đà Nẵng; tiếp tục triển khai chế độ thụ hưởng chính sách theo Nghị định số 105/2020/NĐ-CP quy định chính sách phát triển GDMN; Nghị định số 145/2020/NĐ-CP quy định chi tiết và hướng dẫn thi hành một số điều của Bộ luật Lao động về điều kiện lao động và quan hệ lao động. Triển khai thực hiện Nghị quyết 98/2022-NQ-HĐND ngày 15/12/2022 của HĐND thành phố qui định các khoản thu dịch vụ phục vụ, hỗ trợ hoạt động giáo dục đối với cơ sở giáo dục công lập trên địa bàn thành phố Đà Nẵng, Nghị quyết 49/2024/NQ –HĐND ngày 30/7/2024 quy định mức thu học phí mầm non, giáo dục phổ thông công lập từ năm học 2024-2025 bảo đảm đúng theo yêu cầu quy định.

- Tiếp tục thực hiện Kế hoạch số 77/KH-UBND ngày 22/03/2022 của Ủy ban nhân dân quận về đào tạo, bồi dưỡng nhà giáo và cán bộ quản lý cơ sở GDMN giai đoạn 2022-2025 bảo đảm duy trì và nâng cao chất lượng phổ cập GDMN cho trẻ em mẫu giáo 5 tuổi và thực hiện Chương trình GDMN bảo đảm chất lượng.

b) Tiếp tục thực hiện hiệu quả đổi mới công tác quản lý nhà trường

- Nâng cao trách nhiệm và quyền hạn của Hội đồng trường, người đứng đầu, giáo viên, nhân viên, người lao động gắn với trách nhiệm giải trình trong quản lý các hoạt động giáo dục tại đơn vị.

- Thực hiện tự chủ quyết định các hình thức, phương pháp tổ chức các hoạt động giáo dục để đáp ứng mục tiêu, Chương trình GDMN, bảo đảm chất lượng, hiệu quả.

- Thực hiện quy chế dân chủ trong quản lý các hoạt động giáo dục tại nhà trường theo quy định nhằm phát huy vai trò tham gia xây dựng kế hoạch, triển khai thực hiện, giám sát, quản lý, sử dụng các nguồn lực để tổ chức các hoạt động tại nhà trường; bảo đảm đầy đủ, kịp thời quy định về công khai mục tiêu chất lượng giáo dục, điều kiện bảo đảm chất lượng giáo dục, kết quả thực hiện theo quy định của Bộ GDĐT.

- Đẩy mạnh ứng dụng CNTT và chuyển đổi số vào công tác quản lý, trang bị các phần mềm dinh dưỡng xây dựng thực đơn và phần mềm thiết kế soạn giảng, lưu trữ, bảo lưu giáo án điện tử các khối, lớp;

c) Nâng cao hiệu quả công tác kiểm tra, giám sát việc thực hiện các quy định của pháp luật đối với các hoạt động của nhà trường

- Tăng cường công tác kiểm tra, đánh giá về việc thực hiện các quy định của pháp luật tại đơn vị, đặc biệt đối với nhóm trẻ độc lập được giao quản lý, đôn đốc, thúc đẩy, tư vấn, hỗ trợ, tích cực phối hợp với uỷ ban nhân dân phường trong quản lý nhóm lớp độc lập tại địa phương. Kiên quyết tham mưu đình chỉ các nhóm lớp không bảo đảm các điều kiện theo quy định.

- Tổ chức cho 4 nhóm lớp độc lập trên địa bàn phường ký cam kết công tác đảm an toàn, vệ sinh an toàn thực phẩm cho trẻ tại cơ sở, phối hợp với UBND phường thực hiện kiểm tra và có biện pháp xử lý kịp thời những vi phạm, tiềm ẩn nhiều rủi ro nguy cơ mất an toàn trong các nhóm lớp độc lập, xử lý vi phạm và giải quyết dứt điểm tình trạng hoạt động không đúng quy định.

- Thực hiện đầy đủ các quy định về tổ chức và hoạt động theo Điều lệ trường mầm non. Triển khai thực hiện các nhiệm vụ bảo đảm nguyên tắc tập trung dân chủ, đề cao trách nhiệm của người đứng đầu và tiếp tục thực hiện công khai theo quy định Thông tư số 09/2024/TT-BGDĐT ngày 03/6/2024 của Bộ GDĐT quy định về công khai trong hoạt động của các cơ sở giáo dục thuộc hệ thống giáo dục quốc dân. Thường xuyên kiểm tra, giám sát các khoản thu đầu năm học; xử lý nghiêm các cá nhân vi phạm các quy định về quản lý tài chính không để tình trạng lạm thu, thu sai quy định trong nhà trường.

2. Tăng cường cơ sở vật chất; nâng cao chất lượng kiểm định tại nhà trường

a) Tích cực tham mưu với UBND quận đầu tư cơ sở vật chất, thiết bị dạy học tối thiểu bảo đảm điều kiện thực hiện Chương trình GDMN; đáp ứng yêu cầu duy trì và nâng cao chất lượng phổ cập; tiếp tục cải tạo, nâng cấp trường lớp, CSVC đáp ứng tiêu chuẩn hiện hành; bố trí kinh phí và huy động nguồn lực để mua sắm bổ sung các đồ dùng, đồ chơi, thiết bị, tài liệu, học liệu thực hiện Chương trình GDMN theo yêu cầu chuẩn hoá và hiện đại.

b) Tiếp tục tham mưu với UBND các cấp có kế hoạch đầu tư quỹ đất xây dựng mới và bảo đảm các tiêu chí duy trì công tác kiểm định chất lượng và trường mầm non đạt chuẩn quốc gia theo quy định của Bộ GDĐT. Phấn đấu năm học 2024-2025, Sở giáo dục đánh giá ngoài và đạt kiểm định chất lượng giáo dục cấp độ 1.

3. Nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 5 tuổi; chuẩn bị cho phổ cập GDMN cho trẻ em mẫu giáo 3 - 5 tuổi

a) Tiếp tục phối hợp Ban chỉ đạo XMC và PCGD phường Hòa Thuận Tây và các trường trên địa bàn điều tra trẻ trong độ tuổi mầm non, cập nhật dữ liệu phổ cập GDMN trên phần mềm PCGD theo chỉ đạo.

Duy trì số lượng trẻ 5 tuổi ra lớp đạt tỉ lệ 100% và hoàn thành Chương trình GDMN trước khi ra trường.

b) Thực hiện nghiêm túc chế độ báo cáo kết quả thực hiện PCGD-XMC (trong đó có PCGDMN TE5T) về Phòng GDĐT bảo đảm đầy đủ, kịp thời, chính

xác

4. Nâng cao chất lượng hoạt động, nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ

a) Bảo đảm an toàn về thể chất và tinh thần cho trẻ em; phòng, chống và ứng phó hiệu quả với thiên tai, dịch bệnh.

- Tổ chức quán triệt trong CBGVNV việc thực hiện các văn bản quy định về công tác phòng, chống bạo hành trẻ em, bảo đảm an toàn trường học; triển khai thực hiện quy định về xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích; chú trọng công tác tự kiểm tra, đánh giá các tiêu chuẩn về an toàn nhằm phát hiện sớm và có biện pháp khắc phục kịp thời các yếu tố nguy cơ gây mất an toàn cho trẻ.

- Phối hợp với phòng y tế, công an phòng cháy chữa cháy quận tuyên truyền, phổ biến các nguy cơ có thể xảy ra và hướng dẫn các biện pháp, kỹ năng phòng chống tai nạn, thương tích đối với trẻ em tại đơn vị; giáo dục kiến thức, kỹ năng phòng cháy, chữa cháy và cứu nạn, cứu hộ và bảo đảm an toàn cho trẻ em.

b) Đổi mới hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ em, nâng cao chất lượng thực hiện Chương trình GDMN

Công tác nuôi dưỡng, chăm sóc sức khỏe cho trẻ em trong cơ sở GDMN

- Thực hiện nghiêm túc công tác y tế trường học theo quy định, bảo đảm 100% trẻ đến trường được kiểm tra sức khỏe ít nhất 1 lần/ năm và đánh giá tình trạng dinh dưỡng bằng biểu đồ tăng trưởng của Tổ chức Y tế Thế giới (Trẻ 18-24 cân đo hằng tháng; trẻ 24-36 tháng trở lên cân đo theo quý); phối hợp với trạm y tế phường Hòa Thuận Tây thực hiện tốt các biện pháp theo dõi, chăm sóc sức khỏe, phòng chống dịch bệnh, phòng chống suy dinh dưỡng, thừa cân, béo phì cho trẻ em tại nhà trường.

- Thực hiện nghiêm túc việc tổ chức công tác nuôi dưỡng theo quy định đảm bảo trẻ ăn ngày 3 bữa và đảm bảo đạt năng lượng từ 922.5-1.056 kcal/ngày/trẻ (Trẻ mẫu giáo); 744-900 kcal/ngày/trẻ (Trẻ nhà trẻ). Thực hiện thực đơn riêng của từng lứa tuổi nhà trẻ, mẫu giáo. Chú trọng cải tiến hình thức tổ chức bữa ăn và phối hợp các món ăn trong ngày hợp lý, tăng cường rau xanh cho trẻ trong các bữa ăn chiều, không lạm dụng sử dụng thực phẩm chế biến sẵn trong bữa ăn của trẻ.

- Tổ chức giáo dục trẻ kỹ năng thực hành vệ sinh cá nhân, tự bảo vệ chăm sóc sức khỏe; lồng ghép nội dung giáo dục dinh dưỡng, sức khỏe, phòng, chống tai nạn thương tích trong thực hiện chế độ sinh hoạt hằng ngày phù hợp với điều kiện thực tế; phối hợp chế độ dinh dưỡng và vận động phù hợp đối với trẻ suy dinh dưỡng, thừa cân - béo phì.

Đổi mới hoạt động giáo dục

- Thực hiện Chủ đề “Kỷ cương, tình thương trách nhiệm, đổi mới và sáng tạo, nâng cao chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng và giáo dục trẻ” phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường và chủ động, linh hoạt, sáng tạo gắn kết các

tiêu chí của Chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm, giai đoạn 2021-2025” hướng tới tổng kết 05 năm thực hiện chuyên đề.

- Phát huy tính chủ động trong việc phát triển chương trình GDMN phù hợp với điều kiện của nhà trường nhằm nâng cao chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ em. Tạo điều kiện cho giáo viên chủ động trong việc lựa chọn nội dung, đề tài gắn với cuộc sống hằng ngày của trẻ và các mối quan hệ xã hội xung quanh trẻ.

- Đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức các hoạt động giáo dục phát triển toàn diện cho trẻ em theo Chương trình GDMN, chú trọng tổ chức thực hiện các hoạt động thực hành, trải nghiệm, học thông qua hoạt động chơi là chủ đạo; bảo đảm điều kiện môi trường giáo dục, thời gian tổ chức các hoạt động cho trẻ ở ngoài trời và trong lớp theo chế độ sinh hoạt hằng ngày để giúp trẻ phát triển toàn diện. Tập trung chuẩn bị tốt các điều kiện và năng lực đội ngũ cho việc thí điểm Chương trình GDMN mới.

- Tổ chức các hoạt động tham quan, dã ngoại cho trẻ để rèn luyện sự tự tin, mạnh dạn trong giao tiếp ứng xử và rèn các kỹ năng tự phục vụ trong sinh hoạt hằng ngày của trẻ; phát triển những kiến thức kỹ năng xã hội phù hợp với độ tuổi.

- Tổng kết, đánh giá triển khai Chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm, giai đoạn 2021 - 2025 bảo đảm thiết thực, chất lượng, hiệu quả, hình thức đánh giá, tổng kết phù hợp với điều kiện của nhà trường. Đánh giá kết quả đạt được, những ưu điểm, hạn chế, khó khăn và có những giải pháp triển khai sau đánh giá, tổng kết và nhân rộng các mô hình, điển hình thực hiện tốt Chuyên đề; đẩy mạnh các hoạt động truyền thông về kết quả ưu điểm thực hiện chuyên đề, nhân rộng các kinh nghiệm, mô hình sáng tạo, hiệu quả, phù hợp với nhà trường.

- Tiếp tục triển khai thực hiện giáo dục hòa nhập có chất lượng đối với trẻ có hoàn cảnh đặc biệt. Tiếp tục truyền thông về giáo dục trẻ khuyết tật, bảo đảm chính sách cho trẻ khuyết học hoà nhập. Tăng cường năng lực cho đội ngũ GV trong quản lý và thực hiện giáo dục trẻ khuyết tật.

- Thực hiện lồng ghép, tích hợp nội dung giáo dục an toàn giao thông tại đơn vị, giáo dục giới, kỹ năng sống xanh, bảo vệ môi trường, ứng phó biến đổi khí hậu,... Tiếp tục tổ chức chất lượng, hiệu quả giáo dục quyền con người trong triển khai Chương trình cho trẻ mẫu giáo tại đơn vị.

- Thực hiện hiệu quả các hoạt động chuẩn bị cho trẻ 5 tuổi sẵn sàng vào học lớp một đáp ứng yêu cầu liên thông với chương trình lớp một: tổ chức các hoạt động vui chơi LQCV và LQVT lồng ghép các lĩnh vực phát triển khác để giúp trẻ phát triển các kỹ năng cho trẻ MG 5 tuổi. Chú trọng việc tuyên truyền phối hợp gia đình, cộng đồng đảm bảo trẻ được nuôi dưỡng chăm sóc theo Chương trình GDMN.

- Tiếp tục triển khai có hiệu quả cho trẻ mẫu giáo làm quen với tiếng Anh ở nơi có điều kiện theo quy định tại Thông tư số 50/2020/TT-BGDĐT và các văn bản Bộ GDĐT đã ban hành. Triển khai thực hiện xã hội hoá theo tinh thần tự nguyện nhằm triển khai cho trẻ mẫu giáo làm quen với tiếng Anh. Đẩy mạnh tạo môi trường giao tiếp ngôn ngữ tiếng Anh thông qua bài hát, nghe kể truyện, đọc thơ, hoạt động trải nghiệm. Hoàn thiện hồ sơ nộp về phòng GDĐT phê duyệt mới được triển khai tại các đơn vị.

- Tổ chức các hoạt động thao giảng chuyên đề cấp trường, bình quân từ 1-2 hoạt động/ tháng.

5. Nâng cao chất lượng, chuẩn hoá đội ngũ cán bộ quản lí và giáo viên mầm non đáp ứng yêu cầu đổi mới

a) Tổ chức bồi dưỡng nâng cao năng lực chuyên môn cán bộ quản lí, giáo viên mầm non đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục, hướng dẫn thực hiện giáo dục quyền con người tại đơn vị. Thực hiện lựa chọn nội dung, chuyên đề, hình thức bồi dưỡng phù hợp và đáp ứng yêu cầu, bối cảnh cụ thể của nhà trường. Thúc đẩy tinh thần học tập, chia sẻ theo nhiều hình thức giữa các tổ, nhóm, giáo viên trong nhà trường; tạo môi trường chia sẻ kinh nghiệm, học hỏi, sinh hoạt chuyên môn sâu, rộng để GV sáng tạo, chia sẻ trong thực hiện đổi mới GDMN.

b) Tiếp tục thực hiện hiệu quả Chỉ thị số 1737/CT-BGDĐT ngày 15/05/2018 của Bộ trưởng Bộ GDĐT về tăng cường công tác quản lí và nâng cao đạo đức nhà giáo. Thực hiện tốt công tác bồi dưỡng tập huấn đội ngũ, nâng cao đạo đức, trách nhiệm nghề nghiệp, tình yêu thương và trách nhiệm bảo vệ trẻ; khuyến khích CBQL và giáo viên tự học và khai thác nguồn tài liệu, học liệu thông qua nhiều hình thức khác nhau. Đổi mới nội dung và phương thức bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ cho đội ngũ CBQL, giáo viên đáp ứng yêu cầu thực hiện Chương trình GDMN.

c) Dự giờ giáo viên định kỳ: đầu năm; học kỳ I; Học kỳ II; dự giờ đột xuất, kiểm tra thường xuyên các hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ tại các nhóm lớp nhằm điều chỉnh phù hợp.

d) Tiếp tục thực hiện việc đánh giá, bồi dưỡng thường xuyên cho đội ngũ cán bộ quản lí, giáo viên theo quy định.

đ) Thực hiện đầy đủ, kịp thời các chính sách đối với GVMN theo quy định hiện hành.

e) Tiếp tục tạo điều kiện cho 2 giáo viên hoàn thành lớp đại học sư phạm; 01 giáo viên tham gia lớp Trung cấp chính trị.

f) Thực hiện đánh giá Chuẩn HT, PHT và Chuẩn GVMN; đánh giá xếp loại viên chức cuối năm; xếp loại thi đua cuối năm.

6. Đẩy mạnh công tác xã hội hoá và hội nhập quốc tế

a) Công tác xã hội hoá giáo dục

- Thực hiện nghiêm túc các yêu cầu về công khai mức học phí, công khai tài chính và cam kết chất lượng.

- Tăng cường công tác phối hợp với các ban, ngành tại địa phương trong rà soát, kiểm tra việc thực hiện các quy định về quản lý, tổ chức hoạt động giáo dục và bảo đảm an toàn cho trẻ em theo quy định pháp luật; thúc đẩy sự tham gia, phối hợp của gia đình, cộng đồng, xã hội trong quản lý các hoạt động giáo dục theo quy định và xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích tại đơn vị.

Hội nhập quốc tế

Tăng cường cải tạo CSVC, đầu tư trang thiết bị đồ dùng, đồ chơi, đạo cụ để áp dụng các mô hình, phương pháp giáo dục tiên tiến của các nước trong khu vực và trên thế giới như Reggio Emilia, Montessori, Stem/Steam.... vận dụng phù hợp để phát triển Chương trình giáo dục đặc thù của nhà trường.

- Tiếp tục duy trì nhiều giá trị cốt lõi các Dự án Cộng đồng ứng dụng dạy học sáng tạo trong GDMN của tổ chức VVOB, Dự án Học tập cho trẻ em của tổ chức UNICEF, Dự án bồi dưỡng kiến thức về dinh dưỡng và sức khỏe học đường cho các trường mầm non, tiểu học trên địa bàn thành phố của trường Đại học tỉnh lập Nagasaki, Nhật Bản, Dự án Chăm sóc mắt học đường mở rộng giai đoạn 2021-2024 do Quỹ FHF tài trợ đã tài trợ vận dụng vào thực tiễn của đơn vị hiệu quả nhất.

- Thực hiện phối hợp chặt chẽ và thường xuyên với đoàn thể, tổ chức xã hội bảo đảm thực hiện mục tiêu giáo dục và tạo cơ hội cho trẻ được giao lưu, khám phá trải nghiệm văn hóa địa phương, di tích lịch sử, đặc điểm văn hóa ẩm thực từng vùng miền trên địa bàn quận: Tham quan Thành Điện Hải, Nhà Bảo tàng quân khu V; xem rôi nước Việt Nam.....

7. Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin

a) Thúc đẩy chuyển đổi số, đặc biệt trong công tác quản trị, quản lý hoạt động giáo dục và nâng cao chất lượng hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ em của nhà trường.

b) Phát triển học liệu số phục vụ nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ em trong GDMN: nâng cao chất lượng các kho học liệu số gồm bài giảng, phần mềm mô phỏng, trò chơi, học liệu mở để chia sẻ dùng chung toàn trường; lựa chọn các sản phẩm có chất lượng về các hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc giáo dục trẻ để chia sẻ dùng chung thông qua các nền tảng số.

d) Tham gia các khóa đào tạo, bồi dưỡng nâng cao năng lực số, phát triển kỹ năng số cho đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý giáo dục, nhân viên và người học bảo đảm quản lý, làm việc hiệu quả trên môi trường số; nâng cao năng lực đội ngũ ứng dụng công nghệ thông tin trong tổ chức các hoạt động giáo dục cho trẻ em, trong đó đặc biệt lưu ý công tác bồi dưỡng năng lực số hoá tài liệu, học liệu và nội dung giáo dục, khả năng chủ động tham gia các khoá bồi dưỡng, tập huấn online của giáo viên; đổi mới hoạt động sinh hoạt chuyên môn

về việc sử dụng được các phần mềm ứng dụng cơ bản trong chăm sóc, giáo dục trẻ em và quản lí nhóm, lớp; triển khai hệ thống bồi dưỡng giáo viên đảm bảo 100% nhà giáo có hồ sơ và tài khoản sử dụng để tự bồi dưỡng một cách chủ động, thường xuyên theo nhu cầu.

8. Phát động phong trào thi đua, đẩy mạnh công tác truyền thông về giáo dục mầm non

a) Tham gia Hội thi cấp quận, thành phố “Thiết kế môi trường giáo dục sáng tạo, tổ chức khai thác hiệu quả hoạt động giáo dục thể chất đối với trẻ mẫu giáo và trẻ nhà trẻ”.

b) Tham gia Hội thi giáo viên dạy giỏi năm học 2024-2025, Hội thi chuyên đề làm quen tiếng Anh cho trẻ mẫu giáo cấp quận.

c) Tổ chức hội thi giáo viên dạy giỏi cấp trường năm học 2024-2025

d) Tiếp tục chủ động thông tin, truyền thông về các chủ trương, quy định, chính sách mới của ngành, địa phương, tăng cường truyền thông, tôn vinh các tấm gương điển hình, tiêu biểu có nhiều đóng góp phát triển nhà trường.

e) Truyền thông về việc đổi mới Chương trình GDMN, mục đích, nội dung của Chuẩn phát triển trẻ em 5 tuổi để GV nhận thức đầy đủ, thực hiện tốt nhiệm vụ.

f) Đẩy mạnh truyền thông về chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ; đa dạng các kênh truyền thông, lồng ghép các hình thức và phương tiện truyền thông đảm bảo hiệu quả, phù hợp, có sức lan toả sâu rộng nhằm thúc đẩy công tác phối hợp giữa nhà trường với gia đình và đoàn thể, tổ chức xã hội cùng chăm lo phát triển GDMN.

9. Tổ chức các hội thi và lễ hội cấp trường

- Tổ chức các hoạt động vui chơi mang tính tập thể, tạo cơ hội cho trẻ được tham gia hoạt động trải nghiệm nhằm hình thành kỹ năng sống cho trẻ;

+ Lễ hội chào năm học mới: Chào chú hề Mario và những quả bóng xinh

+ Lễ hội trung thu: Bé chơi cùng chị Hằng, chú Cuội

+ Lễ hội Chào mừng 20/10: Món quà tặng Bà, tặng mẹ và cô giáo

+ Lễ hội chào mừng 20/11: Nhớ thương thầy cô

+ Lễ hội 22/12: Bé làm Chú Bộ đội tí hon

+ Lễ hội: Bé múa hát Chào Xuân 2025

+ Lễ hội 8/3: Ngày hội sáng tạo của cô và bé mầm non

+ Lễ hội Mừng Ngày truyền thống và Ngày chiến thắng Miền Nam 30/4: Ngày hội thể thao mầm non

+ Lễ Hội Mừng Sinh nhật Bác

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Xây dựng kế hoạch về nhiệm vụ năm học 2024-2025 và nộp về Phòng GDĐT.

2. Phân công nhiệm vụ cho Phó hiệu trưởng chuyên môn, Phó hiệu trưởng bán trú căn cứ kế hoạch xây dựng kế hoạch giáo dục và kế hoạch nuôi dưỡng, chăm sóc trẻ cụ thể và trọng tâm.

3. Triển khai đến các tổ chuyên môn và CBGVNV thực hiện

Trên đây là hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2024-2025 của trường mầm non 30/4. Phó Hiệu trưởng, các tổ chuyên môn xây dựng kế hoạch với các giải pháp cụ thể, thiết thực tổ chức thực hiện mục tiêu phù hợp với tình hình phát triển kinh tế - xã hội và điều kiện thực tiễn của nhà trường./.

Nơi nhận:

- PGDĐT quận HC;
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Thị Thanh Hồng